

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 465/BGDĐT-VP

V/v tổ chức góp ý cho dự thảo
các chương trình môn học, hoạt động giáo dục

Hà Nội, ngày 31 tháng 01 năm 2018

SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO NB

ĐẾN Số: 404

Ngày: 2/2/2018

Chuyên: LĐ, GDTN, GDTT - *tham mưu*

Kính gửi: Đồng chí Giám đốc sở giáo dục và đào tạo
các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Ngày 19/01/2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã đăng tải dự thảo các chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông mới trên Cổng thông tin điện tử của Bộ (tại địa chỉ: <https://moet.gov.vn>).

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đồng chí Giám đốc sở giáo dục và đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên góp ý cho dự thảo các chương trình môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông mới; tham khảo đề cương góp ý và tài liệu giới thiệu dự thảo chương trình giáo dục phổ thông mới gửi kèm công văn này.

Văn bản góp ý gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (thông qua Ban Quản lý dự án Hỗ trợ đổi mới giáo dục phổ thông; địa chỉ: tầng 4, nhà A3bis, số 23 Tạ Quang Bửu, phường Bách Khoa, quận Hai Bà trung, TP.Hà Nội) và gửi theo địa chỉ thư điện tử: rgep@moet.gov.vn trước ngày 25/3/2018. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- BQL Dự án RGEF;
- Lưu: VT, TH.



**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

trm
Nguyễn Hữu Độ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ CƯƠNG GÓP Ý CHO DỰ THẢO CÁC CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC

(Kèm theo Công văn số 465/BGDĐT-VP ngày 31/01/2018 của Bộ GDĐT)

1. Dự thảo chương trình môn học đáp ứng các tiêu chí sau như thế nào? Nếu chưa đáp ứng thì cần điều chỉnh, bổ sung những gì?

1.1. Nội dung chương trình phù hợp với quy định của pháp luật, không có định kiến xã hội về giới, sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, địa vị.

1.2. Mục tiêu chương trình môn học:

a) Cụ thể hóa được mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với đặc thù môn học;

b) Xác định được yêu cầu về các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi, năng lực đặc thù môn học mà học sinh cần đạt được cuối mỗi cấp học.

1.3. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học:

a) Phản ánh được yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh ở mỗi cấp học;

b) Tạo cơ hội phát triển các phẩm chất và năng lực đặc thù môn học.

c) Là cơ sở đánh giá kết quả giáo dục học sinh.

1.4. Nội dung giáo dục bắt buộc, kế hoạch dạy học:

a) Được quy định cho từng cấp học, định hướng cho từng lớp đáp ứng mục tiêu chương trình môn học;

b) Bảo đảm cơ bản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp của học sinh.

1.5. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, cách thức đánh giá kiến thức, kỹ năng và năng lực học sinh, phương tiện dạy học được định hướng, giải thích, hướng dẫn, minh họa nhằm hỗ trợ hoạt động dạy, hoạt động học theo định hướng hình thành, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

1.6. Các thuật ngữ chính được giải thích; thể thức, kỹ thuật trình bày bảo đảm quy định hiện hành.

2. Nội dung giáo dục của dự thảo CT môn học có phù hợp với các điều kiện sau của nhà trường không, ở mức độ nào?

2.1. Đội ngũ giáo viên

2.2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

3. Định hướng phương pháp giáo dục của dự thảo CT môn học có phù hợp với điều kiện sau của các trường không, ở mức độ nào?

3.1. Đội ngũ giáo viên;

3.2. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

4. Các ý kiến khác